

# پری فزیبلیٹی تحقیق

(مونٹسیسری Montessori سکول)



سمال اینڈ میڈیم انٹر پرائز ڈولپمنٹ انھارٹی (سمیدا)

وزارت صنعت و پیداوار

حکومت پاکستان

[www.smeda.org.pk](http://www.smeda.org.pk)

## ہیڈ آفس

فورٹھ فلور، بلڈنگ نمبر 3، ایوان اقبال کمپلکس، ایجڑن روڈ، لاہور۔

فون 92 42 111 111 456

فیکس 92 42 36304926-7

[helpdesk@smeda.org.pk](mailto:helpdesk@smeda.org.pk)

مئی 2017

ریجنل آفس بلوچستان

بلگو نمبر: A-15، چن باؤں سکیم، ایئر پورٹ روڈ، کوئٹہ

ٹیلی فون: 2831623, 2831702 (081)

فیکس نمبر: 2831922 (081)

[helpdesk-qta@smeda.org.pk](mailto:helpdesk-qta@smeda.org.pk)

ریجنل آفس خیبر پختونخوا

دی بال، گراڈ بیلڈ فلور، پشاور

ٹیلی فون: 9213046-47 (091)

فیکس نمبر: 286908 (091)

[helpdesk-pew@smeda.org.pk](mailto:helpdesk-pew@smeda.org.pk)

ریجنل آفس سندھ

بھج پیکس 2، بلدر 5، ایم ٹی خان روڈ، کراچی

ٹیلی فون: 111-111-456 (021)

فیکس نمبر: 35610572 (021)

[helpdesk-khi@smeda.org.pk](mailto:helpdesk-khi@smeda.org.pk)

ریجنل آفس پنجاب

بلڈنگ نمبر 3، ایوان اقبال کمپلکس، ایجڑن روڈ، لاہور

ٹیلی فون: 111-111-456 (042)

فیکس نمبر: 36304926-7 (0423)

[helpdesk.punjab@smeda.org.pk](mailto:helpdesk.punjab@smeda.org.pk)

نمبر شمار	فہرست عنوانات	صفحہ نمبر
1	اطہار لائق	2
2	اجمالی جائزہ	2
3	سمیڈ اک اعارف	3
4	دستاویز کا مقصد	3
5	کاروبار و مصنوعات کا مختصر بیان	3
5.1	ابتدائی عملی استعداد	4
6	انٹہائی قابل توجہ امور	4
7	جغرافیائی لحاظ سے سرمایکاری کے موقع	5
8	متوقع منڈیاں اور تجارتی علاقوں	5
9	منصوبہ کی کل لائگت کا خلاصہ	5
9.1	معاشی کیفیت	5
9.2	درکار سرمایہ	6
9.3	کل لائگت کاروبار	6
9.4	درکار زمین	7
9.5	درکار فرنچ پچ اور فکسچر	8
9.6	درکار دفتری آلات	9
9.7	درکار افرادی قوت	10
9.8	متوقع آمدن	11
10	ماہرین و مشیران	11
11	کار آمدروابط	13
12	ضمیر جات	14
12.1	آمدن کا گوشوارہ (اکٹم سٹینٹ)	14
12.2	اثاثوں اور واجبات کا گوشوارہ (بیلنٹش شیٹ)	15
12.3	گردش نفقة گوشوارہ (کیش فلو)	16
12.4	پروجیکٹ ریونیو	17
13	کلیدی مفروضے	18

## 1 - اظہار لالعاقی (DISCLAIMER)

یہ معلوماتی مواد اس کاروبار کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کی نیت سے شائع کیا گیا ہے۔ اگرچہ اس مواد کے لئے مختلف قابل اعتماد ذرائع سے معلومات لی گئی ہیں۔ البتہ اس میں کئی مفروضات بھی ہیں جو مختلف حالات میں مختلف نتائج دے سکتے ہیں۔ یہ معلومات ”جو ہے، جیسے ہے“ کی بنیاد پر دی گئی ہیں سمیڈا، اس کے ملازمین یا عہدیداران معلومات کی صحت کے ذمہ دار نہیں ہیں۔ البتہ اس کام کو سراجام دیتے ہوئے ہر ممکن احتیاط برتنی گئی ہے۔

اضافی معلومات حاصل کرنے کے لئے مکنہ سرمایہ کارکی حوصلہ افزائی کی جائے گی جو کہ فیصلہ سازی کے عمل میں ضروری ہے۔ مکنہ سرمایہ کارکودی گئی معلومات پر عمل کرنے سے قبل مستند مشاورت کاریماہرین سے پیشہ و رانہ مشورہ کرنے کی بھی ضرورت ہے۔

اس کاروبار سے متعلق تفصیلی رپورٹ **SMEDA** نے تیار کی ہے۔ **SMEDA** کی طرف سے خدمات اور متعلقہ معلومات کے حصول کے لئے **SMEDA** کی ویب سائٹ [www.smeda.org.pk](http://www.smeda.org.pk) پر اب طے کیا جا سکتا ہے۔

### دستاویز

پری فریبلٹی نمبر 66	دستاویز نمبر
سمیڈا پنجاب	تیار کردہ
مئی 2017ء	تاریخ تیاری
پرانش چیف پنجاب janjua@smeda.org.pk	مزید معلومات

## 2 - اجمالی جائزہ (EXECUTIVE SUMMARY)

میٹرو پلیٹن شہروں کی تیز رفتار زندگی اپنے مکینوں پر نمایاں طور پر اثر انداز ہو رہی ہے۔ معاشری دباو کی وجہ سے والدین بہتر معیار زندگی حاصل کرنے اور برقرار رکھنے کے لئے کام کرنے پر مجبور ہیں۔ اس نے شہروں کے لئے مزید پچیدگی اور مسابقت میں اضافہ کیا ہے۔ ان سماجی تبدیلوں کے نتیجے میں بچے کی ابتدائی تعلیم کاربجان بڑھ رہا ہے، اس کے نتیجے میں میٹرو پلیٹن شہروں میں مونٹسیری سکول (Montessori School) کی بہت زیادہ طلب ہے۔ اس کے علاوہ معروف سکولوں میں داخلہ کے لئے مقابلہ بہت زیادہ بڑھ چکا ہے جس کی وجہ سے والدین کو بچے کی ابتدائی تعلیم و تربیت اور داخلہ میٹ کی شرط کے لئے خرچ کرنا پڑتا ہے۔ دوسری طرف نیم شہری علاقوں سے بڑے شہروں میں ہجرت کی وجہ سے موجودہ پرائیویٹ اور پیپل سکول کی حمد و صلاحیت ختم ہو گئی ہے۔ تاہم پرائیویٹ سرمایہ کارپانی سرمایہ کاری کی صلاحیت کے ساتھ مکمل طور پر آرائستہ اور تربیت یافتہ عملے کے ساتھ ملک بھر میں قابل عمل سکول کا نظام قائم کر کے ان موقع سے بھر پورا استفادہ کر سکتا ہے۔

مونٹسیری سکول (Montessori School) ایک بچے کے لئے پہلارسی سیکھنے کا مرحلہ ہے۔ یہ پری فریبلٹی پاکستان کے بڑے شہروں میں معاشرے کے درمیانی آمدنی والے طبقے پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے پلے گروپ (Play Group) سے کلاس II (عمر 3 سے 7 سال) کا مونٹسیری سکول (Montessori School) قائم کرنے کے متعلق معلومات فراہم کرتی ہے۔ سکول مناسب فیس کے ساتھ ابتدائی سطح کی معیاری تعلیم فراہم کرے گا۔ اعلیٰ درجے کے تعلیمی طریقہ کارپول کیا جائے گا: جدید عالمی معیار کے مطابق جدید دریسی طریقہ کا راستعمال کرتے ہوئے وسیع نصاب پڑھایا جائے گا۔

مونٹسیری سکول (Montessori School) میں اچھی انفراسٹرکچرل سہولیات ہوں گی، کشاورہ ایسٹرن کنڈائینمنٹ کلاس روم اور وسیع سیکھنے کے مواد کتابوں سے کھلونوں تک با معنی تعلیمی تجربہ کے لئے۔

اس سکول کو قائم کرنے کے لئے منصوبہ کی کل لاگت 9.52 ملین روپے فرض کی گئی ہے۔ یہ 8.84 ملین روپے پر مستقل سرمایہ اور 0.68 ملین روپے ابتدائی گردشی سرمائے پر مشتمل ہو گی۔ اس منصوبہ کی موجودہ قدر حاصل (NPV), 29 فیصد اندروفی شرح منافع IRR اور 3.64 سال مدت واپسی کے ساتھ تقریباً 6.91 ملین روپے ہے۔ منصوبہ پہلے سال 25 افراد کے لئے براہ راست روزگار کے موقع پیدا کرے گا۔

### 3 - سمیڈا کا تعارف (INTRODUCTION TO SMEDA)

سمال اینڈ میڈیم اسٹرپ انزئز ڈیلپمٹ اتحاری (SMEDA) کا قیام اکتوبر 1998ء میں چھوٹے اور درمیانے درجے کے کاروبار کے فروغ کے ذریعے معيشت کو مضبوط بنانے کی خاطر عمل میں لایا گیا۔

چھوٹے اور درمیانے درجے کے کاروبار کے فروغ، ان کی تعداد اور استعداد میں اضافے کے ذریعے سے قومی آمدی کو بہتر بنانے کے لئے سمیڈا نے شعبہ جاتی تحقیق کا کام کیا ہے جس میں چھوٹے اور درمیانے درجے کے کاروبار کا تعارف، ان کا طریقہ کار، سرماۓ کے حصول کے موقع، کاروبار جمانے کے لئے معلومات، منڈیوں اور صارفین تک رسائی و فرائی، تکنیکی پلان مہیا کرنے، ادارہ جاتی تعاون اور نیٹ ورک کے ذریعے رابطہ شامل ہیں۔

### 4 - دستاویز کا مقصد (PURPOSE OF THE DOCUMENT)

کاروبار کے مکملہ امکانات کی تحقیق کا مقصد بنیادی طور پر اپنا کاروبار شروع کرنے والوں کے لئے سرمایہ کاری کے مناسب شعبوں کی نشاندہی ہے۔ اس پراجیکٹ کی پری فویبلٹی کے ذریعے کسی کاروباری تصور کی وضاحت، اس کے آغاز، تکمیل اور متوقع منافع کے حصول کے لئے مناسب اور ضروری امور کی وضاحت اور احتیاطوں سے باخبر کرنا ہے۔ زیرِ نظر دستاویز میں موئیسری سکول (Montessori School) کھولنے والوں کے لئے اس کاروبار کی اجمانی معلومات مہیا کی گئی ہیں تاکہ وہ سرمایہ کاری میں نازک فیصلے کرتے ہوئے درست اقدامات کر سکیں۔

کاروبار کی ایسی اقسام بھی ہیں جہاں پر لکھت پڑھت بہت کم یا بالکل نہیں ہوتی، عام طور سے لکھی ہوئی ہدایات بھی میسر نہیں ہیں۔ لہذا اس کام کے آغاز کے لئے زیادہ تحقیق کرنی پڑتی ہے۔ اس دستاویز میں یہی کاوش کی گئی ہے کہ ایسے کاروبار جن کا دارو مدار چند خاص اصولوں کی پاسداری پر ہوتا ہے جیسے کہ موجودہ کامیاب کاروباریوں کی عادات کو اپنانا اور ان کاروباری امور کا خیال رکھنا جو ایک کاروبار کرنے کے لئے غیر تحریری قانون کی سی حیثیت رکھتے ہیں۔

اس معلوماتی مواد کے بغور مطالعے کے ساتھ ساتھ قاری کو بعد ازاں فراہم کی جانے والی ان تنقیدی معلومات پر بھی نظر کھنی چاہیے جو کسی بھی کاروباری سرمایہ کاری کی بنیاد ہیں۔

### 5 - منصوبے کا مختصر بیان (BRIEF DESCRIPTION OF PROJECT)

اوپھی ساکھو والے سکولوں کا داخلہ کے لئے انتخابی عمل مشکل ہوتا ہے جس کے لئے موئیسری سکول (Montessori School) بچوں کو ضروری تربیت فراہم کرتا ہے۔ اس راجحان نے موئیسری سکول (Montessori School) سسٹم کی طلب کو بڑھایا ہے جو کہ بچوں کو ابتدائی عمر میں ضروری تعلیمی تربیت فراہم کر کے نامو سکولوں میں داخلہ کے لئے تیار کرتا ہے۔ بڑھتی ہوئی آبادی اور سکولوں کی محدود تعداد کے ساتھ موئیسری سکولوں (Montessori Schools) کا قیام کاروبار کا قوی موقع فراہم کرتا ہے۔ اس سکول کے لئے 11 کلاس رومنز تجویز کئے جاتے ہیں جو زیادہ سے زیادہ 300 سٹوڈنٹس کی گنجائش سالانہ رکھتا ہو گا۔ تاہم سکول پہلے سال 150 طالب علموں کے ساتھ کام کا آغاز کرے گا جو بذریعہ اضافہ کے ساتھ 300 طالب علم (زیادہ سے زیادہ استعداد) 7 ویں سال ہو جائیں گے۔ پلے گروپ (Play Group) کے ہر سیکشن میں طالب علموں کی زیادہ سے زیادہ تعداد 20 اور کے جی ا (KG1) سے کلاس II کے ہر سیکشن میں زیادہ سے زیادہ تعداد 30 طالب علم ہے۔ تجویز کردہ طالب علموں کی تعداد کے لئے تقریباً 1.5 کنال رقبے کی ڈبل سٹوری بلڈنگ کرائے پر حاصل کی جائے گی۔

اس سکول کے لئے منصوبہ کی کل لاگت 9,523,392 ملین روپے فرض کی گئی ہے۔ یہ 8,840,876 ملین روپے مستقل لاگت اور 682,516 ملین روپے ابتدائی گردشی سرماۓ پر مشتمل ہو گی۔ منصوبہ 50 فیصد قرض اور 50 فیصد ذاتی سرماۓ سے شروع کیا جائے گا۔ منصوبہ کی موجودہ قدر حاصل NPV، اندر ورنی شرح منافع 29 فیصد اور مدت واپسی 3.64 سال کے ساتھ تقریباً 6,908,035 ملین روپے ہے۔

## 5.1۔ ابتدائی اور عملی استعداد (INSTALLED AND OPERATIONAL CAPACITY)

یہ تجویز کیا جاتا ہے کہ پلے گروپ (Play Group) سے کلاس II کے لئے طالب علم داخل کئے جائیں گے۔ سکول کے لئے 11 کلاس روم ہوں گے جن کی کل استعداد 300 طالب علم ہے۔ سکول 150 طالب علموں کے ساتھ عمل کا آغاز کرے گا۔ طالب علموں کی زیادہ سے زیادہ تعداد پلے گروپ (Play Group) کے لئے 20 اور KG1 سے کلاس II کے لئے 30 ہوگی۔ تاہم یہ صلاحیت عمل کے ابتدائی سالوں میں شاید حاصل نہ کی جاسکے۔ سال کے لحاظ سے قابل عمل استعداد کی تفصیل نیچے جدول میں فراہم کی گئی ہے:

**جدول نمبر 1: سال کے لحاظ سے طالب علموں کی تعداد (پہلے 5 سال)**

طالب علم سالانہ					سیشن/کلاس رومز	کلاس
56	53	50	48	45	3	پلے گروپ
60	60	60	60	30	2	KG-1
60	60	60	60	30	2	KG-II
60	60	60	53	23	2	کلاس I
60	60	60	46	22	2	کلاس II
<b>296</b>	<b>293</b>	<b>290</b>	<b>267</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>ٹوٹل</b>

## 6۔ انتہائی قابل توجہ امور (CRITICAL FACTORS)

اس کاروبار کی کامیابی کے لئے اہم عوامل مندرجہ ذیل ہیں:

☆ سکول کے ماحول میں تحفظ کو تینی بنا ناچاہیے اور یہ کسی ظاہر خطرے سے بھی آزاد ہونا چاہیے۔

☆ سکول والدین کے لئے قابل رسائی والے علاقوں میں ترجیحاً واقع ہونا چاہیے۔

☆ موئیسری سکول میں اساتذہ / خدمت گزار سکھانے کے عمل میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ تاہم یہ صلاح دی جاتی ہے کہ موئیسری ایجوکیشن کے لئے سکول کا سٹاف اعلیٰ تعلیم یافتہ اور تربیت یافتہ ہونا چاہیے۔ یہ تجویز کیا جاتا ہے کہ تعلیمی خدمات شروع کرنے سے پہلے اساتذہ کو تربیتی پروگرام دیا جائے۔

☆ تعلیمی نصاب وسیع اور تحقیق شدہ ہونا چاہیے۔ پیپر کورس ورک کے علاوہ یہ تجویز کیا جاتا ہے کہ بصری اور دیگر تدریس کے طریقوں کا بھی بہتر استعمال کیا جائے۔

☆ ہر کلاس روم کا ایریا کلاس میں طالب علموں کی تعداد کے حساب سے ہونا چاہیے۔ اس کے علاوہ کلاس رومز یا تو ایک کنڈیشنڈیا پھر کم از کم اچھی طرح سے ہوادار ہونے چاہیے۔ کلاس رومز تدریسی اور غیر نصابی سرگرمیوں کے آلات کے ساتھ اچھی طرح سے لیں ہونا چاہیے۔

☆ فزیکل سہولیات چاہیے ان ڈور ہوں یا آؤٹ ڈور یا دونوں کے لئے کافی رسماں دستیاب ہونا چاہیے۔

☆ اساتذہ اور والدین کا متو اتر رابطہ سکول کے تعلیمی نظام کا باقاعدہ جزو ہونا چاہیے۔

☆ سکول کے ڈیزائن کی ترتیب اور سماں آرائش بچوں کیلئے پر کشش ہونا چاہیے۔ سکول کا ایک اچھا تاثر پیدا کرنے کیلئے دونوں بیرونی اور اندرونی طور پر توجہ دینی چاہیے۔

☆ صحیح توجہ کے ساتھ بچوں کی نشوونما پر زور دینا چاہیے۔

☆ مختلف ذرائع کے ذریعے مارکیٹنگ اور پر موشن جیسا کہ کیبلگ / پمپلٹ، آؤٹ ڈور ایڈ ورٹائز منٹ، ہوڑنگز / فلیکس، کیبل اشتہارات، ڈیجیٹل اور الیس ایم الیس مارکیٹنگ، چینلز اور میگزینز میں کورٹج، سوشن میڈیا (فیس بک وغیرہ) کے ذریعے تشویش۔

☆ سرمایہ کاری پر منافع اور کاروبار میں مسلسل اضافہ کاروباری شخص کی صلاحیتوں کی تعمیر اور باقاعدہ تربیت پر ہے۔ متعلقہ کاروبار کے میدان میں پہلے سے موجود تجربہ تعلیم ایک بڑی فوکیت ہو سکتی ہے۔

## 7۔ جغرافیائی لحاظ سے سرمایہ کاری کے موقع (GEOGRAPHICAL POTENTIAL FOR INVESTMENT)

مونٹسیری سکول سسٹم کے مارکیٹ میں مقام (Market Positioning) کے لئے دو وسیع موقع دستیاب ہیں:

☆.....گھر بیوآمدنی کی بنیاد پر مکملہ مارکیٹ درمیانی آمدنی کا طبقہ ہوگی۔

☆.....مکملہ مارکیٹ کی ترجیح کی بنیاد پر سکول مناسب فیس پر معیاری تعلیم فراہم کرے گا۔

تعلیمی خدمات سے قطع نظر آمدنی کی بنیاد پر مکملہ مارکیٹ سکول کی مجموعی پوزیشننگ (Positioning) میں اہم کردار ادا کرے گی۔

کسی بھی کاروباری شخص کو مونٹسیری سکول کھولنے سے پہلے اس کاروبار کے مقصد کا فیصلہ کرنا چاہیے۔ اس بارے میں مختلف موقع دستیاب ہیں جس میں مندرجہ ذیل شامل ہو سکتے ہیں:

☆.....ڈے کیئر (Daycare) سروز پر مبنی مونٹسیری سکول۔

☆.....دیگر معروف پرائمری یاول سکولوں کے مقابلے میں پری پیپری (Preparatory) سکول کا قیام۔

☆.....پرائمری اور ہائی سکول کی سطح پر وسیع اضافی خدمات کے ساتھ مونٹسیری سکول کا قیام۔

جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے کہ مجوزہ مونٹسیری (Montessori) سکول کے لئے مکملہ گاہک اونچے اور اونچے درمیانی آمدنی سے تعلق رکھنے والے فیملی گروپس کے 3 سے 7 سال کے بچے ہوں گے۔

## 8۔ متوّق منڈیاں اور تجارتی علاّت (POTENTIAL TARGET MARKETS / CITIES)

مونٹسیری سکول (Montessori) شروع کرنے کے لئے ملک کے تمام بڑے شہر موزوں ہیں۔ تاہم بڑتی ہوئی آبادی کے دباؤ اور میٹروپولیٹن شہروں میں اچھی ساکھے والے مونٹسیری (Montessori) سکولوں کے اضافے کے ساتھ چھوٹے شہر بھی اچھی طرح سے منصوبہ بندی کئے ہوئے مونٹسیری سکول کھولنے کے منافع بخش کاروباری موقع فراہم کر سکتے ہیں۔ لاہور، کراچی، اسلام آباد، پشاور اور کوئٹہ کے علاوہ دیگر شہر جیسا کہ سرگودھا، ملتان، فیصل آباد، شیخوپورہ، رحیم یار خان، گوجرانوالہ، سیالکوٹ، گجرات، حیدر آباد، سکھر، مظفر آباد، گلگت، فاٹا اور ایبٹ آباد بھی تجویز کئے جاتے ہیں۔

یہ تجویز کیا جاتا ہے کہ مونٹسیری سکول منتخب کی گئی مکملہ مارکیٹ میں آسان رسانی والی جگہ پر واقع ہونا چاہیے۔

## 9۔ منصوبہ کی کل لاغت کا خلاصہ (PROJECT COST SUMMARY)

تجویز کردہ مونٹسیری سکول کی کاروباری عمل پذیری کو جانچنے کے لئے ایک تفصیلی ماذل ترتیب دیا گیا ہے۔ مختلف لاغتوں اور آمدنی سے متعلق مفروضات، تجویزیے کے نتائج کے ساتھ اس سیکشن میں بیان کئے گئے ہیں۔

اس کاروبار کے متعلق آمدن کا گوشوارہ (اکم سٹیمنٹ)، گردش نقد کا گوشوارہ (کیش فلو سٹیمنٹ) اور نفع و نقصان کا گوشوارہ (بیلنس شیٹ) ضمنہ جات کے طور پر الف کی گئی ہیں۔

### 9.1۔ معاشی کیفیت (Project Economics)

پل گروپ سیکشن (Play Group Section) کے لئے 20 سے زیادہ طالب علم اور کے جیا (KG1) سے کلاس 11 تک 30 سے زیادہ طالب علم نہیں ہونے چاہئیں۔ تاہم یہ صلاحیت عمل کے ابتدائی سالوں میں حاصل نہیں ہوگی۔ اس مالیاتی ماذل میں تمام اعداد و شمار کا حساب انداز 150 طالب علموں کی ابتدائی صلاحیت کے ساتھ زیادہ سے زیادہ 300 طالب علموں کے لئے کیا گیا ہے۔

مندرجہ ذیل جدول اندرومنی شرح منافع، مدت واپسی اور موجودہ قدر حاصل کی تفصیل ظاہر کرتا ہے:

جدول نمبر 2: معاشی کیفیت

29 فیصد	اندرومنی شرح منافع (IRR)
3.64 سال	(Pay Back Period)
6,908,035	(NPV) موجودہ قدر حاصل

سرمایہ کاری پر منافع کے حصول کا بہت زیادہ احتمال کاروباری شخص کے پاس تعلیمی نظام کے متعلق عملی علم، وسیع تعلیمی نصاب پڑھانے اور تعینات کے جانے والے کو ایغاہید اور تجربہ کاریکٹر (Faculty) کے ساتھ بین الاقوامی معیار کے مطابق جدید تریکی طریقہ کار کے استعمال پر ہے۔

## 9.2۔ درکار سرمایہ (PROJECT FINANCING)

مندرجہ ذیل جدول درکار ذاتی سرمائے اور بینک قرض سے متعلق متغیر کی تفصیلات فراہم کرتا ہے:

جدول نمبر 3: درکار سرمایہ

تفصیلات	مندرجات
4,761,696 روپے	ذاتی سرمایہ (50 فیصد)
4,761,696 روپے	بینک کا قرضہ (50 فیصد)
14 فیصد	بینک کے قرضے پر شرح منافع (سالانہ)
5 سال	قرضہ کی مدت

## 9.3۔ کل لاغت کاروبار (PROJECT COST)

تجویز کردہ کاروبار کے عمل کے لئے مندرجہ ذیل ضروریات کی نشاندہی کی گئی ہے:

جدول نمبر 4: کل لاغت کاروبار

نام	مقدار	مندرجات
مستقل لاغت		
فرنجچر اور فلکچر	5,494,600	
دفتری آلات	1,507,500	
قبل از پیداوار لاغت	1,046,276	
سکیورٹی ڈیپاٹ	500,000	
سکول رجسٹریشن کی لاغت	292,500	
کل مستقل لاغت	8,840,876	
گردشی سرمایہ		

175,000	بلڈنگ کا پیشگی کرایہ
500,000	نقد
7,516	آلات کی انوینٹری
682,516	کل گردشی سرمایہ
9,523,392	کل لاجت کار و بار

## (SPACE REQUIREMENT) 9.4 درکارز میں

300 طالب علموں کے بیچ (Batch) کے لئے 1.5 کنال میں ڈبل سٹوری پر مشتمل بلڈنگ کافی ہو گی۔ اسی مقصد کے لئے تعمیر شدہ بلڈنگ کرائے پر بھی حاصل کی جاسکتی ہے۔ کورڈ (Covered) ایسا میں 11 کلاس رومز، 1 پرنسپل روم، 1 روم ٹیچر کو اور ڈینیٹر اور 1 روم انتظامی سٹاف کے لئے ہونا چاہیے۔ دونوں سٹاف اور طالب علموں کے لئے واش رومز کی مناسب تعداد تجویز کی جاتی ہے۔ ایک بڑا ہائل تفریح اور کمپیوٹر سیکشن کے لئے مناسب تقسیم کے ساتھ خصص کیا جانا چاہیے۔ ایک کافی ایریا کھیل کے میدان کے لئے بھی مخصوص ہونا چاہیے۔ پلے گراؤنڈ (Play Ground) میں جھولے، سلائیڈز، موکی بارز (Monkey Bars) اور دیگر کھیل کے آلات ہونے چاہیے۔

جدول نمبر 5: درکارز میں

درکار رقبہ (مرلٹ فٹ)	مندرجات
6,000	کلاس رومز (11 رومز)
300	پرنسپل آفس
300	ٹیچر زسٹاف روم
400	لابریری
400	انٹریمیٹ روم / ایکٹیوٹیو ہال
500	انتظامی سٹاف
400	کمپیوٹر لیب
120	واش روم
120	کچن
1,000	گراونڈ ز اور کینٹشن
9,540	ٹوٹل کورڈ ایسا

قبل از وقت لاجت میں بلڈنگ کی تزئین و آرائش کے دوران فیکٹری کی تغواہ، بجلی کی آپ گریڈیشن اور 3 ماہ کا کرایہ شامل ہے۔

یہ تجویز کیا جاتا ہے کہ مجوزہ منصوبہ ابتدائی انفارا سٹرکچر کی لاجت کو کم کرنے کے لئے کرائے کی بلڈنگ پر قائم کیا جائے۔ تعمیر شدہ بلڈنگ خریدنے کی صورت میں انفارا سٹرکچر کی لاجت بڑھ جائے گی۔

درمیانے اور اوپرخی درمیانے آمدنی کے طبقے کے ایریا میں مجوزہ 1.5 کنال بلڈنگ کے کرائے کا تخمینہ 175,000 روپے لگایا گیا ہے اور پہلے سال کے دوران بلڈنگ کا کل کرایہ تقریباً 2,100,000 روپے ہو گا۔

## 9.5۔ درکار فرنچر اور فلکسچر (FURNITURE AND FIXTURE REQUIREMENT)

منصوبہ کے لئے درکار فرنچر اور فلکسچر کی تفصیل درج ذیل جدول میں دی گئی ہے:

**جدول نمبر 6: درکار فرنچر اور فلکسچر**

مندرجات	تعداد	بیونٹ لائگت (روپے)	کل لائگت (روپے)
(See Saw)	2	10,000	20,000
4 فٹ سلاینڈ	1	12,000	12,000
6 فٹ سلاینڈ	1	15,000	15,000
(Monkey Bars) 6x6 مونکی بارز	1	10,000	10,000
وائٹ بورڈز	13	2,200	28,600
سافت بورڈز	25	1,800	45,000
واٹر کولر	2	22,000	44,000
(Merry-Go-Round) میری گوراونڈ	1	12,000	12,000
(Inflatable Pool) انفلیٹ اسٹبل پول	2	3,000	6,000
ماسکر وو یو اوان	1	7,500	7,500
فرنج	1	28,000	28,000
ملٹی میڈیا (پیکرزر، مائیک اور دیگر الیکٹرائیک آلات)	1	250,000	250,000
سپورٹس میٹریل	1	100,000	100,000
پلے گروپ کے لئے گول میزیں	8	3,000	24,000
پلے گروپ کے لئے کرسیاں	60	1,000	60,000
پلے گروپ کے لئے ٹیچر ز کی کرسیاں	3	1,500	4,500
کے جی اے کے لئے گول میزیں	8	3,000	24,000
کے جی اے کے لئے کرسیاں	60	1,000	60,000
کے جی اے کے ٹیچر ز کے لئے کرسیاں	4	1,500	6,000
کے جی اے اے کے لئے گول میزیں	8	3,000	24,000
کے جی اے اے کے لئے کرسیاں	60	1,000	60,000
کے جی اے اے کے ٹیچر ز کے لئے کرسیاں	2	1,500	3,000
کلاس اے کے ٹیچر کے لئے میزاں اور کرسی	2	4,000	8,000
کلاس اے کے طلباء کے لئے میزاں اور کرسیاں	60	2,000	120,000
کلاس اے اے کے ٹیچر کے لئے میزاں اور کرسی	2	4,000	8,000
کلاس اے اے کے طلباء کے لئے میزاں اور کرسیاں	60	2,000	120,000

150,000	150,000	1	بچوں کے لئے کتابیں، کھلونے، اٹر ٹینمنٹ کے آلات
45,000	1,500	30	کمپیوٹر چیزز
75,000	2,500	30	کمپیوٹر ٹبلٹز
40,000	5,000	8	بک شیلف
1,500,000	1,500,000	1	تزمین آرائش (بہموں و ارگنگ، لائٹنگ، پارٹیشن، پینٹ وغیرہ)
50,000	50,000	1	کچن کی اشیاء
200,000	200,000	1	پرنسپل اور ایڈمن سٹاف کے لئے فرنیچر
50,000	50,000	1	مصنوعی پودے
935,000	55,000	17	ایئر کنڈیشنرز (1.5 ٹن سپلٹ)
1,250,000	1,250,000	1	جزیر (75 کے وی اے)
100,000	100,000	1	بل بورڈز، سائیکن بورڈز وغیرہ
<b>5,494,600</b>			<b>ٹوٹل فرنیچر اور فکسچر</b>

## 9.6۔ درکار دفتری آلات (OFFICE EQUIPMENT REQUIREMENT)

منصوبہ کے لئے درکار دفتری آلات کی تفصیل ذیل میں دی گئی ہے:

**جدول نمبر 7: درکار دفتری آلات**

مندرجات	تعداد	لا گٹ یونٹ (روپے)	کل لا گٹ (روپے)
کمپیوٹر سرور (ایس)	1	100,000	100,000
سٹاف کے لئے کمپیوٹر	3	50,000	150,000
کمپیوٹر پرنٹر (ایس)	1	20,000	20,000
ٹیلی فون	4	1,500	6,000
فیکس مشین	1	20,000	20,000
سکیورٹی کیمرہ سسٹم	1	177,500	177,500
دیگر سکیورٹی آلات (میٹن ڈیپلائر، بکینز وغیرہ)	1	200,000	200,000
لیب کے لئے کمپیوٹر	30	20,000	600,000
پرنسپل	2	20,000	40,000
پریزنسیشن کے لئے LED's	2	32,000	64,000
لیب اور آفس کے لئے یوپی ایس	1	130,000	130,000
<b>ٹوٹل دفتری آلات</b>			<b>1,507,500</b>

## 9.7۔ درکار افرادی قوت

### (HUMAN RESOURCE REQUIREMENT)

تجویز کردہ مونٹسیسری سکول (Montessori School) کے لئے پہلے سال کے دوران مندرجہ ذیل شاف تجویز کیا گیا ہے:

**جدول نمبر 8: درکار افرادی قوت (پہلا سال)**

سالانہ تجویہ (روپے)	تجویہ / ماہانہ (روپے)	تعداد	مندرجات
540,000	45,000	1	پرنسپل
300,000	25,000	1	ٹیچر کوآرڈینیٹر
480,000	20,000	2	ائیکیوٹیویٹیٹیچر
264,000	22,000	1	کمپیوٹرٹیچر
2,244,000	17,000	11	ٹیچرز
204,000	17,000	1	گیمزٹیچر
240,000	20,000	1	اکاؤنٹنٹ
360,000	15,000	2	سٹوڈنٹ اینڈنٹ
180,000	15,000	1	چپراسی
360,000	15,000	2	کلیز
384,000	16,000	2	گارڈ
<b>5,556,000</b>		<b>25</b>	<b>ٹوٹل</b>

تمام ملازم میں کی تجویہوں میں اضافہ کا تخمینہ 10 فیصد سالانہ لگایا گیا ہے۔ شاف کی اہم ذمہ داریاں نیچے بیان کی گئی ہیں:

ا۔ پرنسپل

پرنسپل سکول کی تمام سرگرمیاں بیشمول عملے کی تعیناتی، والدین کے ساتھ رابطہ قائم کرنے، سکول کی مناسب پوزیشننگ کو بنانے اور برقرار رکھنے، کورس کی تخلیق، داخلہ ٹیکسٹ اور اضافی غیرنصابی سرگرمیاں مربوط کرنے کا ذمہ دار ہوگا۔

ii۔ ٹیچر کوآرڈینیٹر

کوآرڈینیٹر سکول کے تمام معاملات میں پرنسپل کی معاونت کرے گا اور اساتذہ کی حاضری اور ان کی کارکردگی کی تشخیص کا ذمہ دار ہوگا۔ کوآرڈینیٹر کو سکول کی سرگرمیاں موثر طور پر چلانے کے لئے اساتذہ، والدین، عملے اور رضاکاروں کے ساتھ مل کر کام کرنا ہوگا۔ کوآرڈینیٹر طلبہ کو پڑھانے کے طریقہ کار کی سرپرستی اور گرفتاری بھی کرے گا۔

iii۔ ٹیچر

سکول کو موثر طریقے سے چلانے کے لئے متوازن تجربہ رکھنے والے اور منے اساتذہ تجویز کرنے جاتے ہیں۔ ہر ٹیچر کو ایک کلاس دی جائے گی اور وہ مناسب تربیت، علم کی فراہمی، بچوں کے لئے نصابی سرگرمیوں کے بندوبست اور ان کی امتحان میں کارکردگی کا ذمہ دار ہوگا۔

iv۔ سٹوڈنٹ اینڈنٹ

ابتدائی سکول میں طلبہ بہت چھوٹے ہوتے ہیں اور ان کو خدمت گزار، بے بی سسٹر زد رکار ہوتے ہیں۔

## 9.8۔ متوقع آمدن (REVENUE GENERATION)

عمل کے پہلے سال کے دوران سکول میں داخل ہونے والے طلبہ کی تعداد کے حساب سے متوقع آمدن کی تفصیل نیچے جدول میں فراہم کی گئی ہے:

جدول نمبر 9: متوقع آمدن (پہلا سال)

کلاس کا نام	پہلے سال سے زیادہ طلبہ	داخلمہ فیس	ٹیکنیکل میں فیس فی طالب علم	ٹیکنیکل فیس سے آمدنی	کل آمدنی (روپے)
پلے گروپ	45	11,500	3,650	1,971,000	517,500
کے جی ا	30	11,500	4,000	1,440,000	345,000
کے جی ॥	30	11,500	4,150	1,494,000	345,000
کلاس ا	23	11,500	4,250	1,147,500	258,750
کلاس ॥	23	11,500	4,600	1,242,000	258,750
ٹوٹل	150			7,294,500	1,725,000
					9,019,500

مزید یہ بھی فرض کیا گیا ہے کہ 5 فیصد طلبہ سکول چھوڑ سکتے ہیں۔ اگلے 9 سالوں کی آمدنی کی تفصیل شمیمہ میں دی گئی ہے:

## 10۔ ماہرین و مشیران (CONTACT DETAILS)

مجوزہ منصوبہ کے متعلق پرائیویٹ سیکریٹری میں خدمات فراہم کرنے والوں سے روابط کے لئے تفصیلات ذیل میں فراہم کی گئی ہیں:

### 10.1۔ سکول فرنیچر سپلائرز اور مارکیٹ

+92-42-37554862	47۔ فیروز پور روڈ لاہور، پاکستان	ڈیکور افرنجیچر، لاہور
+92-42-35870222 6549123-5711117	117۔ ای-گلبرگ ۳/۱، لاہور	اٹرو روڈ موبائل
+92-42-37653007	29130 شتر روڈ لاہور	جو ویدائیڈ کو، لاہور
+92-42-35010010	47۔ سی، ۳ میراج بلڈنگ فیروز پور روڈ، لاہور	ماستر فابر گلاس، لاہور
+92-300-6233455	ڈھیر کی بائی پاس، جی ٹی روڈ، گجرات، پاکستان	کونسپٹ فرنیچر، گجرات

## اللیکٹریکل آلات اور اشیاء کے سپلائرز اور مارکیٹ

+92-42-35030276	7-سی گراونڈ فلور، عابد مارکیٹ، شاداب کالونی، ٹیپل روڈ، لاہور	ایشین الیکٹرونکس
+92-42-36304616	81-3، شاہراہ قائد اعظم، لاہور	وولٹا الیکٹریکل ایکاؤنٹنٹ
+92-42-35752839	50-F، مین گلبرگ 111، لاہور	وی آئی پی الیکٹرونکس
+92-42-35752839	50-F، مین گلبرگ 111، لاہور	سوانس انٹرنشنل
+92-42-37356612	126-A، ٹیپل روڈ، لاہور	مدینہ الیکٹرونکس

## ایجوکیشنل ایکسپرنس / کنسٹلٹنٹس

	ڈائریکٹر پلانگ اینڈ کیپسٹی بلڈنگ / ایجوکیشنل کنسٹلٹنٹس	مس روزینہ جمافی
+92-51-34100933	ہاؤس نمبر 798، بھڑیٹ 16، سکیٹر 2/8-1 اسلام آباد 46000، پاکستان	فن کون سروز پاکستان
+92-51-32654091-3	ہاؤس 299، بھڑیٹ 19، ای-7، اورنگزیب روڈ، اسلام آباد	اکیڈمی فارمیجوکیشنل ڈولپمنٹ
+92-21-36347611	ایف بی ایریا، کریم آباد، پی او بکس 13688 کراچی، 75950، پاکستان	آغا خان یونیورسٹی اسٹیٹیوٹ فارمیجوکیشنل ڈولپمنٹ
		پنجاب ایجوکیشنل فاؤنڈیشن

## - کارآمد روابط (USEFUL LINKS) - 11

www.smeda.org.pk	سماں اینڈ میڈیم انٹر پرائزز ڈوپلمنٹ اتھارٹی (سمیدا)
www.pakistan.gov.pk	گورنمنٹ آف پاکستان
www.moip.com.pk	مسٹری آف انڈسٹریز اینڈ پروڈکشن
www.punjab.gov.pk	گورنمنٹ آف پنجاب
www.sindh.gov.pk	گورنمنٹ آف سندھ
www.khyberpakhtunkhwa.gov.pk	گورنمنٹ آف خیبر پختونخوا
www.balochistan.gov.pk	گورنمنٹ آف بلوچستان
www.gilgitbaltistan.gov.pk	گورنمنٹ آف گلگت بلتستان
www.lajk.gov.pk	گورنمنٹ آف آزاد جموں اینڈ کشمیر
www.tdap.gov.pk	ٹریڈ ڈوپلمنٹ اتھارٹی آف پاکستان (ٹیڈی اے پی)
www.secp.gov.pk	سیکورٹی کیشن آف پاکستان (ایس ای سی پی)
www.fpCCI.com.pk	فیڈریشن آف پاکستان چیئر ز آف کامرس اور انڈسٹری (ایف پی سی آئی)
www.sbp.org.pk	سٹیٹ بینک آف پاکستان (ایس بی پی)
www.psic.gop.pk	پنجاب سماں انڈسٹریز کارپوریشن
www.pef.edu.pk	پنجاب ویشل فاؤنڈیشن
www.ssic.gos.pk	سنہ سماں انڈسٹریز کارپوریشن
www.montessori.edu.pk	موٹیسری ایجکیشن پاکستان
www.pakistanmontessoriassociation.org	پاکستان موٹیسری ایسوی ایشن

## (INCOME STATEMENT) - 12.1 آمدن کا گوشوارہ

Calculations		SMEDA									
Income Statement		Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10
Revenue	9,019,500	16,480,010	18,340,491	20,085,796	22,294,515	24,740,479	27,264,235	29,944,425	32,800,323	36,128,393	
Cost of sales:											
Faculty Salary	3,852,000	4,237,200	4,660,920	5,127,012	5,659,713	6,203,685	6,824,053	7,506,458	8,257,104	9,082,815	
School Maintenance	180,390	345,290	404,849	465,080	541,922	631,516	730,734	842,696	971,880	1,120,940	
Total cost of sales	4,032,390	4,583,490	5,065,769	5,592,072	6,181,696	6,855,261	7,554,787	8,349,155	9,221,984	10,203,754	
Gross Profit	4,987,110	11,906,520	13,294,722	14,494,724	16,112,519	17,905,279	19,709,448	21,595,271	23,661,339	25,924,659	
General administration & selling expenses:											
Administration expense	1,704,000	1,874,400	2,061,840	2,268,024	2,464,826	2,744,308	3,018,740	3,320,614	3,652,675	4,017,943	
Administrative benefits expense	85,200	93,720	103,092	113,401	124,741	137,215	150,937	166,031	182,684	200,897	
Building rental expense	2,100,000	2,310,000	2,541,000	2,785,100	3,074,610	3,382,071	3,720,278	4,092,306	4,501,537	4,951,690	
Electricity expense	1,407,508	1,548,259	1,703,085	1,873,389	2,060,732	2,266,806	2,469,486	2,742,835	3,017,118	3,318,820	
Water expense	94,000	98,200	92,610	97,241	102,168	107,208	112,568	118,186	124,106	130,312	
Gas expense	60,000	63,000	66,150	69,458	72,930	76,577	80,406	84,426	88,647	93,080	
Teacher Training Expense	192,600	211,800	233,046	256,351	281,986	310,184	341,203	375,323	412,855	454,141	
School Events & Programmes	180,390	329,800	367,210	401,736	445,890	494,810	545,285	598,839	657,806	722,568	
Newspaper, books & periodicals	90,195	164,900	183,605	200,868	222,945	247,405	272,842	299,444	323,903	361,264	
Medical & First Aid	46,098	82,450	91,802	100,434	111,473	123,702	136,521	149,722	164,452	180,682	
Travelling expenses	170,400	187,440	206,184	226,502	249,483	274,431	301,874	332,061	365,263	401,734	
Annual Taxes / Subscription Fee	282,994	297,144	312,001	327,601	343,901	361,180	379,239	398,201	418,111	459,017	
Commissions & agents (phone, fax, mail, internet, etc.)	34,900	374,880	412,368	453,605	498,965	548,862	603,748	664,123	730,535	803,589	
Office expenses (stationery, entertainment, editorial services, etc.)	85,200	93,720	103,092	113,401	124,741	137,215	150,937	166,031	182,684	200,897	
Promotional expense	90,195	164,900	183,605	200,868	222,945	247,405	272,842	299,444	323,903	361,264	
Professional fees (legal, audit, consultants, etc.)	45,098	82,450	91,802	100,434	111,473	123,702	136,521	149,722	164,452	180,682	
Depreciation expense	85,900	850,960	850,960	850,960	850,960	850,960	1,085,020	1,035,020	1,035,020	1,085,020	
Amortization of pre-operating costs	209,255	209,255	209,255	209,255	209,255	-	-	-	-	-	
Amortization of legal, licensing, and training costs	29,250	29,250	29,250	29,250	29,250	29,250	29,250	29,250	29,250	29,250	
Subtotal	8,055,142	9,056,588	9,341,867	10,688,181	11,693,290	12,687,361	13,780,906	15,021,647	16,334,915	17,582,887	
Operating Income	(3,066,032)	2,849,892	3,452,765	3,906,548	4,479,529	5,257,918	5,923,542	6,553,624	7,276,424	8,041,742	
Canteen Rent	94,000	92,400	101,640	111,804	122,984	135,285	148,811	165,692	180,061	198,065	
Gains / (loss) on sale of office equipment	(1,920,032)	2,942,332	3,554,405	3,918,347	5,205,513	5,393,200	6,077,353	6,737,316	7,456,455	8,259,802	
Interest on short term debt	141,082	141,082	-	-	-	-	-	-	-	-	
Interest expense on long term debt (Project Loan)	585,265	485,089	376,556	246,549	101,681	-	-	-	-	-	
Interest expense on long term debt (Working Capital Loan)	30,374	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Subtotal	756,718	691,150	376,556	246,549	101,681	-	-	-	-	-	
Balance Before Tax	(3,738,450)	2,313,181	3,177,870	3,659,738	5,103,852	5,393,200	6,077,353	6,737,316	7,456,455	8,259,802	
Tax	310,136	516,987	639,949	1,053,649	1,140,460	1,349,573	1,530,560	1,832,269	2,106,433	2,333,277	
NET PROFIT / (LOSS) AFTER TAX	(3,738,750)	2,063,045	2,669,992	3,029,849	4,050,183	4,257,741	4,777,780	5,156,756	5,674,216	6,133,277	

**Calculations**  
**Balance Sheet**

**SMEDA**

**(BALANCE SHEET)** 12.2 اٹاؤں اور واجبات کا گوشوارہ

	Year 0	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10
<b>Assets</b>											
Current assets:											
Cash & Bank	500,000	-	1,812,440	4,306,082	5,433,050	6,777,492	6,870,192	7,290,587	8,592,672	9,749,988	12,343,555
Equipment spare part inventory	7,516	15,872	20,411	25,791	33,063	42,378	53,938	68,424	86,805	110,130	-
Pre-paid building rent	175,000	192,500	211,750	232,925	256,218	281,839	310,023	341,025	375,128	412,641	-
<b>Total Current Assets</b>	<b>682,516</b>	<b>208,372</b>	<b>2,044,601</b>	<b>4,564,738</b>	<b>5,722,331</b>	<b>7,101,719</b>	<b>7,234,155</b>	<b>8,000,037</b>	<b>9,054,605</b>	<b>10,222,738</b>	<b>12,343,555</b>
Fixed assets:											
Security Deposit	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
Furniture & fixtures	5,494,600	4,945,140	4,395,680	3,846,220	3,294,760	2,747,300	2,197,840	1,648,380	1,068,920	549,460	-
Office equipment	1,507,500	1,206,000	904,500	603,000	301,500	2,427,844	1,942,275	1,456,706	971,138	485,569	-
<b>Total Fixed Assets</b>	<b>7,502,100</b>	<b>6,651,140</b>	<b>5,800,180</b>	<b>4,949,220</b>	<b>4,068,260</b>	<b>5,675,144</b>	<b>4,640,115</b>	<b>3,605,086</b>	<b>2,570,029</b>	<b>1,555,029</b>	<b>500,000</b>
Intangible assets:											
Pre-operation costs	1,046,276	837,020	627,765	418,510	209,255	-	-	-	-	-	-
Legal licensing, & training costs	292,500	263,250	234,000	204,750	175,500	146,250	117,000	87,750	58,500	29,250	-
<b>Total Intangible Assets</b>	<b>1,338,776</b>	<b>1,100,270</b>	<b>861,765</b>	<b>623,260</b>	<b>384,755</b>	<b>146,250</b>	<b>117,000</b>	<b>87,750</b>	<b>58,500</b>	<b>29,250</b>	-
<b>TOTAL ASSETS</b>	<b>9,523,392</b>	<b>7,959,732</b>	<b>8,706,546</b>	<b>10,137,279</b>	<b>10,205,346</b>	<b>12,923,168</b>	<b>11,991,270</b>	<b>11,692,873</b>	<b>11,683,162</b>	<b>11,837,037</b>	<b>12,843,555</b>
<b>Liabilities &amp; Shareholders' Equity</b>											
Current liabilities:											
Short term debt	-	1,755,243	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Student Security Payable	1,420,000	2,675,000	2,775,000	2,555,000	2,365,000	2,205,000	2,055,000	1,905,000	1,755,000	2,355,000	-
<b>Total Current Liabilities</b>	<b>3,175,243</b>	<b>2,675,000</b>	<b>2,775,000</b>	<b>2,555,000</b>	<b>2,365,000</b>	<b>2,205,000</b>	<b>2,055,000</b>	<b>1,905,000</b>	<b>1,755,000</b>	<b>2,355,000</b>	-
Other liabilities:											
Long term debt (Project Loan)	4,420,438	3,761,594	3,005,556	2,137,984	1,142,426	-	-	-	-	-	-
Long term debt (Working Capital Loan)	241,258	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total Long Term Liabilities</b>	<b>4,661,696</b>	<b>3,761,594</b>	<b>3,005,556</b>	<b>2,137,984</b>	<b>1,142,426</b>	-	-	-	-	-	-
Shareholders' equity:											
Paid-up capital	4,761,696	4,761,696	4,761,696	4,761,696	4,761,696	4,761,696	4,761,696	4,761,696	4,761,696	4,761,696	4,761,696
Retained earnings:	(3,738,750)	(1,735,705)	-	462,999	1,746,224	5,796,407	5,024,574	4,876,177	5,016,467	5,320,341	5,726,839
<b>Total Equity</b>	<b>4,761,696</b>	<b>1,022,945</b>	<b>3,025,991</b>	<b>5,224,295</b>	<b>6,507,920</b>	<b>10,558,103</b>	<b>9,786,270</b>	<b>9,637,873</b>	<b>9,778,162</b>	<b>10,082,037</b>	<b>10,488,555</b>
<b>TOTAL CAPITAL AND LIABILITIES</b>	<b>9,523,392</b>	<b>7,959,732</b>	<b>8,706,546</b>	<b>10,137,279</b>	<b>10,205,346</b>	<b>12,923,168</b>	<b>11,991,270</b>	<b>11,692,873</b>	<b>11,683,162</b>	<b>11,837,037</b>	<b>12,843,555</b>

## (CASH FLOW STATEMENT)

Calculations	Cash Flow Statement
--------------	---------------------

	Year 0	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10
<i>Operating activities:</i>											
Net profit	(3,738,750)	2,003,045	2,660,902	3,029,849	4,050,183	4,252,741	4,727,780	5,156,756	5,624,216	6,133,577	
Add: depreciation expense	850,960	850,960	850,960	850,960	1,035,029	1,035,029	1,035,029	1,035,029	1,035,029	1,035,029	
amortization of pre-operating costs	209,255	209,255	209,255	209,255	-	-	-	-	-	-	
amortization of training costs	29,250	29,250	29,250	29,250	29,250	29,250	29,250	29,250	29,250	29,250	
Equipment inventory	(7,516)	(8,355)	(4,559)	(6,380)	(7,222)	(9,314)	(11,561)	(14,485)	(18,381)	(23,322)	110,30
Pre-paid building seat	(175,000)	(17,500)	(19,250)	(21,175)	(23,293)	(25,622)	(28,184)	(31,002)	(34,103)	(37,513)	412,641
Student Security Payable	1,420,000	1,255,000	100,000	(220,000)	(30,000)	(160,000)	(150,000)	(150,000)	(150,000)	(150,000)	600,000
Cash provided by operations	(18,516)	(125,141)	4,323,721	3,823,812	3,868,750	4,914,712	5,117,274	5,596,572	6,018,552	6,477,657	8,320,426
<i>Financing activities:</i>											
Project Loan - principal repayment	(658,844)	(756,038)	(867,571)	(995,558)	(1,142,426)	-	-	-	-	-	-
Working Capital Loan - principal repayment	(341,258)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Short term debt principal repayment	-	(1,755,243)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Additions to Project Loan	4,420,438	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Additions to Working Capital Loan	341,258	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Issuance of shares	4,761,696	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Purchase of (treasury) shares	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cash provided by / (used for) financing activities	9,523,392	(1,000,102)	(2,511,281)	(867,571)	(995,558)	(1,142,426)	-	-	-	-	-
<i>Investing activities:</i>											
Capital expenditure	(8,840,876)	-	-	-	-	-	(2,27,844)	-	-	-	-
Acquisitions	-	-	-	-	-	-	(2,27,844)	-	-	-	-
Cash (used for) / provided by investing activities	(8,840,876)	-	-	-	-	-	(2,27,844)	-	-	-	-
<b>NET CASH</b>	<b>500,000</b>	<b>2,255,243</b>	<b>1,812,440</b>	<b>2,956,241</b>	<b>2,873,192</b>	<b>1,344,442</b>	<b>5,117,274</b>	<b>5,596,572</b>	<b>6,018,552</b>	<b>6,477,657</b>	<b>8,320,426</b>

(PROJECTED REVENUE) پروجیکٹڈ ریونو 12.4

Total Students	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10
Play Group	30%	45	48	50	53	56	59	60	60	60
KG1	20%	30	60	60	60	60	60	60	60	60
KG2	20%	30	60	60	60	60	60	60	60	60
Class 1	15%	23	53	60	60	60	60	60	60	60
Class 2	15%	23	46	60	60	60	60	60	60	60
<b>Total Students</b>	<b>150</b>	<b>267</b>	<b>290</b>	<b>293</b>	<b>296</b>	<b>299</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>
Annual New Admissions	150	140	69	63	63	61	60	60	60	60
Drop-Outs	8	14	15	15	15	15	15	15	15	15
Pass-Outs		23	46	60	60	60	60	60	60	60
<b>Total Students Drop-Out/Pass-Out</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>61</b>	<b>75</b>						
New Admissions	Admission Fee	Sessions	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8
Play Group	11,500	3	517,500	579,600	633,938	705,572	782,786	865,957	924,666	970,899
KG1	11,500	2	345,000	362,250	-	-	-	-	-	-
KG2	11,500	2	345,000	362,250	-	-	-	-	-	-
Class 1	11,500	2	258,750	368,288	88,751	-	-	-	-	-
Class 2	11,500	2	258,750	283,763	177,503	-	-	-	-	-
<b>Total New Admissions</b>	<b>11</b>	<b>1,725,000</b>	<b>1,956,150</b>	<b>900,191</b>	<b>705,572</b>	<b>782,786</b>	<b>865,957</b>	<b>924,666</b>	<b>970,899</b>	<b>1,019,444</b>
Total Admission Fee										1,070,416
Tuition Fee	Monthly Fee Student		Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8
Play Group	3,650		1,971,000	2,312,640	2,649,900	3,089,783	3,591,144	4,161,880	4,655,662	5,121,229
KG1	4,000		1,440,000	3,168,000	3,494,800	3,833,280	4,216,608	4,653,269	5,101,056	5,612,305
KG2	4,150		1,494,000	3,286,800	3,615,480	3,977,028	4,374,731	4,812,204	5,285,424	5,822,767
Class 1	4,250		1,147,500	2,973,300	3,702,600	4,072,860	4,480,146	4,928,161	5,420,977	5,963,074
Class 2	4,600		1,241,000	2,793,120	4,007,520	4,403,272	4,849,099	5,334,009	5,867,410	6,454,151
<b>Total Yearly Tuition Revenue</b>	<b>7,294,500</b>	<b>14,533,860</b>	<b>17,460,300</b>	<b>19,381,223</b>	<b>21,511,728</b>	<b>23,874,522</b>	<b>26,239,569</b>	<b>28,973,526</b>	<b>31,870,878</b>	<b>35,057,966</b>
Total Revenue	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10
Admission Fee	1,725,000	1,956,150	900,191	705,572	782,786	865,957	924,666	970,899	1,019,444	1,070,416
Yearly Tuition Revenue	7,294,500	14,533,860	17,460,300	19,381,223	21,511,728	23,874,522	26,239,569	28,973,526	31,870,878	35,057,966
<b>Total Revenue</b>	<b>9,019,500</b>	<b>16,490,010</b>	<b>18,360,491</b>	<b>20,086,796</b>	<b>22,794,515</b>	<b>24,740,479</b>	<b>27,264,235</b>	<b>29,944,425</b>	<b>32,890,323</b>	<b>36,128,383</b>

## 13۔ کلیدی مفروضے (Key Assumptions) - 13

### 13.1 روزمرہ اخراجات کے مفروضات

تفصیلات	مندرجات
بھل کی قیمت میں اضافہ کی شرح 10 فیصد	
تکنواہوں میں اضافہ کی شرح 10 فیصد	
کراچی میں اضافہ کی شرح 10 فیصد	
سٹوڈنٹ فیس میں اضافہ کی شرح 5 فیصد	
داخلہ فیس میں اضافہ کی شرح 5 فیصد	
دفتری اخراجات (سٹیشنری، پرنگ وغیرہ) 5 فیصد انتظامی اخراجات کا	
تشہیری اخراجات 1 فیصد آمدنی کا	
ٹیچرز کی ٹریننگ کے اخراجات 5 فیصد فیکٹری (Faculty) تکنواہ کا	
سکول کی تقریبات اور پروگرامز 2 فیصد آمدنی کا	
سفری اخراجات 10 فیصد انتظامی اخراجات کا	
قابل عمل استعداد (پہلے سال) 50 فیصد	
پہلے سال طلبہ کی تعداد 150	
طلبہ کے سکول چھوڑنے کی شرح 5 فیصد	